

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו
שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי
ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: מדריך ראיון חצי מובנה בנושא רגעי סיפוק וקושי של צוות המטפלים סביב מטלת האכלה 🌐

פותח בשנת: 2014, על ידי: מלכה אשר 🌐

1	מטרת הכלי	בחינת סיבתיות: מה הופך אירוע לקשה או מסתכל או לחילופין מהנה ומספק
2	סוג כלי המחקר	שאלות פתוחות, כתיבת סיפור בחלקים טבלת היגדים
3	אוכלוסיית היעד	מטפלים ישירים, צוות מקצועות הבריאות והורים לילדים עם מש"ה • רק אוכלוסיית המטפלים הראשונים התבקשו למלא את טבלת ההיגדים וכתיבת הסיפור בהמשכים.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
137 למחקר המלא	הערכה בנושא: "שיפור מטלת האכלה בקרב מטפלים ישירים באנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית", 2014, מלכה אשר



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

מדריך ראיון מטפלים ישירים, צוות מקצועות הבריאות והורים, מטלת האכלה: מחקר קרן שלם

1. תאר חוויה קשה שחוויית בעבודתך עם הדיירים:

מדוע היתה קשה עבורך ?

2. תאר חוויה מתסכלת שחוויית מול הדיירים:

מדוע היתה מתסכלת עבורך ?

3. תאר חוויה של סיפוק שחוויית בעבודתך עם הדיירים:

מדוע היתה מספקת עבורך ?

4. תאר חוויה מהנה שחוויית בעבודתך עם הדיירים:

מדוע היתה מהנה עבורך ?

אנא סמנו היכן נמצאים בעיניכם הדיירים על הרצף בצירים השונים, ביחס למטלות השונות

הדייר	אקטיבי- פסיבי	טכני- רגשי	איתי - נגדי	הכוח (שליטה) אצלי או אצלו	דומה לי במשהו- שונה ממני	(הוסיפו ציר נוסף)
הפעולה						
רחצה						
החתלה						
האכלה						
הרמה						
פעילות פנאי פרט _____						

כתיבת סיפור- חלק א

מדריך שמרוצה מהאופן בו האכלה מתבצעת : ממה הוא מרוצה, מה עוזר לו להיות מרוצה?

כתיבת סיפור- חלק ב

בעולם בו הכל אפשרי (אין מגבלת כסף, אפשר לקרוא מחשבות וכולי וכולי) מה היה יכול לקרות שהיה הופך עבורי את האכלת הדיירים לדבר יותר טוב מאידך שהוא עבורי כיום?

כתיבת סיפור - חלק א

מדריך המתוסכל מהאופן בו האכלה מתבצעת : ממה הוא מתוסכל, מה הקשיים שלו, מה צריך היה לקרות על מנת שהמצב ישתנה לטובה?

כתיבת סיפור - חלק ב

בעולם בו הכל אפשרי (אין מגבלת כסף, אפשר לקרוא מחשבות וכולי וכולי) מה היה יכול לקרות שהיה הופך עבורי את האכלת הדיירים לדבר יותר טוב מאידך שהוא עבורי כיום?

השלמת משפטים

1. האכלה של הדיירים מעוררת בי _____ כי _____

2. האכלה שונה מפעולות אחרות עם הדיירים ב _____

3. האכלה דומה לפעולות אחרות עם הדיירים ב _____

4. אם דייר לא אוכל אני מרגיש _____

5. כשהילד שלי / הנכד שלי לא אוכל אני מרגיש _____

6. בהאכלה, הכי חשוב לי זה ש _____

7. הכי קשה לי בהאכלה זה _____

8. ביחס לפעולות אחרות, בפעולת ההאכלה אני מרגיש _____

כי _____

9. להאכיל דיירים זה כמו _____

10. להלביש דיירים זה כמו _____

11. לחתל דיירים זה כמו _____

התאמת נוסח השאלון לאוכלוסיית ההורים בהערכה :

תאר חוויה קשה שחווית באינטראקציה עם ילדך בחודשים האחרונים:

מדוע היתה קשה עבורך ?

2. תאר חוויה מתסכלת שחווית באינטראקציה עם ילדך בחודשים האחרונים:

מדוע היתה מתסכלת עבורך ?

3. תאר חוויה של סיפוק שחוויית באינטראקציה עם ילדך בחודשים האחרונים :

מדוע היתה מספקת עבורך ?

4. תאר חוויה מהנה באינטראקציה עם ילדך בחודשים האחרונים:

מדוע היתה מהנה עבורך ?

השלמת משפטים

1. האכלה של הילד שלי מעוררת בי _____ כי _____

2. האכלה שונה מפעולות אחרות עם הילד שלי ב _____

3. האכלה דומה לפעולות אחרות עם הילד שלי ב _____

4. אם הילד שלי לא אוכל אני מרגיש _____

5. כשילד אחרי שלי לא אוכל אני מרגיש _____

6. בהאכלה, הכי חשוב לי זה ש _____

7. הכי קשה לי בהאכלה זה _____

8. ביחס לפעולות אחרות, בפעולת ההאכלה אני מרגיש _____

כי _____

9. להאכיל את הילד שלי זה _____

10. להלביש את הילד שלי זה _____